

# TEORÍA GENERAL DEL ESTADO

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA



## GUÍA DE ESTUDIO

Electiva/Optativa

Plan de estudios 1471

Guía de estudio elaborada por:  
Lic. José Leonardo Vargas Sepúlveda



## **Facultad de Derecho Teoría General del Estado Semestre 1**

### **Datos curriculares:**

- Nombre de la asignatura: Teoría General del Estado
- Ciclo: Licenciatura
- Plan de estudio: 1471
- Carácter: Obligatoria
- Créditos: 8
- Asignatura precedente: Ninguna
- Asignatura subsecuente: Ninguna

### **Características de los destinatarios:**

Estudiantes de la Licenciatura en Derecho del Sistema Universidad Abierta que cursen asignaturas de primer semestre.

### **Criterios de acreditación:**

Examen final 100%

### **Duración (horas):**

64 horas

### **Elaborador de la guía:**

Lic. José Leonardo Vargas Sepúlveda.

### **Objetivo general:**

Analizar la Naturaleza, el origen, la justificación y la finalidad del Estado a partir de sus antecedentes, elementos e instituciones y comprender la correlación que existe entre Derecho y Estado.

Además el alumno conocerá el Derecho en su relación con las ciencias sociales-humanísticas en general y la ciencia jurídica en particular, al elaborar una definición del mismo, diferenciarlo de otros órdenes normativos, así como distinguir sus diferentes acepciones para finalmente identificar sus procesos de creación y su relación con la sociedad y el Estado.

## Índice temático

### **Unidad 1. Naturaleza, objeto y método de la Teoría General del Estado.**

- 1.1. Introducción a la Teoría General del Estado.
- 1.2. Naturaleza de la Teoría General del Estado.
- 1.3. Objeto de la Teoría General del Estado.
  - 1.3.1. Material
  - 1.3.2. Formal
- 1.4. Concepto de teoría
  - 1.4.1. Teoría opuesta a la práctica
  - 1.4.2. Teoría opuesta a la hipótesis
  - 1.4.3. Teoría opuesta a la doctrina
  - 1.4.4. Teoría como sinónimo de mediación y especulación
- 1.5. Principales métodos utilizados por la Teoría General del Estado.
- 1.6. Relación de la Teoría General del Estado con otras disciplinas.

### **Unidad 2. Antecedentes y Evolución Histórica del Estado**

- 2.1. Formaciones políticas en la antigüedad
  - 2.1.1. Grecia
  - 2.1.2. Roma
- 2.2. Formaciones políticas medievales
  - 2.2.1. El cristianismo
  - 2.2.2. La patrística
  - 2.2.3. La escolástica
  - 2.2.4. El feudalismo
  - 2.2.5. Los contratos de vasallaje
  - 2.2.6. La poliarquía política
  - 2.2.7. Controversias políticas medievales
- 2.3. Surgimiento del Estado absolutista
- 2.4. Surgimiento del Estado moderno
- 2.5. El Estado contemporáneo
- 2.6. Teorías sobre el origen del Estado
  - 2.6.1. Teocráticas
  - 2.6.2. Jurídicas: patriarcal, patrimonial, contractual
  - 2.6.3. Marxistas
- 2.7. Razón de Estado

### **Unidad 3. Evolución y Desarrollo del Estado Moderno**

- 3.1. Condiciones que anuncian la aparición del Estado moderno
  - 3.1.1. Renacimiento
  - 3.1.2. Reforma religiosa
  - 3.1.3. Descubrimientos geográficos
  - 3.1.4. Mercantilismo
- 3.2. Fundamentos del Estado moderno
  - 3.2.1. Separación de la Iglesia

- 3.2.2. Estado moderno
  - 3.2.2.1. La Revolución Francesa y el Estado de Derecho liberal burgués
- 3.3. Principales tratadistas del Estado moderno
  - 3.3.1. Nicolás Maquiavelo
  - 3.3.2. Jean Bodin
  - 3.3.3. Thomas Hobbes
  - 3.3.4. Jean Jacques Rousseau
  - 3.3.5. John Locke
  - 3.3.6. Charles Louis de Secondat, Barón de Montesquieu

## **Unidad 4. Elementos Esenciales y modales del Estado**

- 4.1. El Estado como objeto de conocimiento
- 4.2. Nombre y concepto de Estado
- 4.3. Elementos esenciales de Estado
  - 4.3.1. Pueblo
    - 4.3.1.1. Concepto de población
    - 4.3.1.2. Concepto de patria
    - 4.3.1.3. Concepto de raza
    - 4.3.1.4. Concepto de nación
    - 4.3.1.5. Concepto de nacionalidad
  - 4.3.2. Territorio
    - 4.3.2.1. Concepto de territorio nacional
      - 4.3.2.1.1. Las fronteras del Estado
  - 4.3.3. Poder
    - 4.3.3.1. Constitución política
    - 4.3.3.2. Dominios del Estado
- 4.4. Elementos modales
  - 4.4.1. Soberanía e imperio de la ley
  - 4.4.2. Las relaciones entre el Estado y el Derecho
- 4.5. Teoría de la personalidad jurídica del Estado

## **Unidad 5. Formas de Estado y Formas de Gobierno**

- 5.1. Formas de Estado
  - 5.1.1. ¿Qué es una forma de Estado?
  - 5.1.2. Estados simples
  - 5.1.3. Estados compuestos
  - 5.1.4. Tendencias hacia nuevas formas de Estado
- 5.2. Formas de Gobierno
  - 5.2.1. Principales tratadistas sobre el estudio de las formas de gobierno
  - 5.2.2. Elementos y características de las formas de gobierno moderno
  - 5.2.3. Tendencias actuales de las formas de Gobierno
- 5.3. Distinción entre formas de Estado y formas de Gobierno

## **Unidad 6. Organización del Estado por sus Funciones**

- 6.1. Distinción entre formas de Estado y formas de gobierno

- 6.1.1. Forma de Estado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 6.1.2. Forma de gobierno en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 6.2. Evolución de la teoría de la división de poderes
  - 6.2.1. Los órganos del Estado
    - 6.2.1.1. Mediatos
    - 6.2.1.2. Inmediatos
  - 6.2.2. Funciones del Estado
    - 6.2.2.1. Teoría del órgano ejecutivo
      - 6.2.2.1.1. Su poder en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
      - 6.2.2.1.2. Su legitimidad en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
  - 6.2.3. Teoría del órgano legislativo
    - 6.2.3.1. Proceso legislativo
  - 6.2.4. Teoría del órgano judicial
- 6.3. Teoría del control del poder político
- 6.4. Formas de gobierno
  - 6.4.1. Concepto de forma de gobierno
  - 6.4.2. Monarquía
  - 6.4.3. República
  - 6.4.4. Presidencialismo
  - 6.4.5. Parlamentarismo
  - 6.4.6. Dictadura
  - 6.4.7. Principales tratadistas sobre el estudio de las formas de gobierno
  - 6.4.8. Elementos y características de las formas de gobierno contemporáneas
  - 6.4.9. Tendencias actuales de las formas de gobierno

## **Unidad 7. Fines y Justificación del Estado**

- 7.1. Importancia de la existencia del Estado
- 7.2. Fines del Estado
  - 7.2.1. Diversas clasificaciones
- 7.3. Justificación del Estado
- 7.4. Importancia del Estado en el mundo globalizado
  - 7.4.1. Concepto de globalización
  - 7.4.2. El Estado mexicano como parte de los tratados internacionales
- 7.5. El Estado y los derechos humanos
- 7.6. El Estado y la perspectiva de género

## **Introducción a la asignatura**

Esta materia de naturaleza eminentemente teórica, estudia principalmente el surgimiento del Estado como tal, a partir del análisis de las diferentes doctrinas de los precursores del pensamiento filosófico que se ocuparon del tema, transitando así por culturas como Grecia Clásica, Roma, el paso por la Edad Media y los padres de la Iglesia, hasta la constitución del Estado-nación moderno y el contemporáneo, así como el análisis de las condiciones sociales que se crearon a partir de las relaciones entre el pueblo y sus diversas manifestaciones entre dichas culturas.

Asimismo, se estudiarán la naturaleza y objeto de la Teoría General del Estado, su método y particularmente los Elementos del Estado, concibiendo y definiendo su naturaleza, su importancia y sus diferentes formas; organización, funciones, fines y justificación.

Para formular conclusiones sobre la necesidad de la creación del Estado y la relación del pueblo respecto de un Orden Jurídico fundamental que regula todas y cada una de las manifestaciones surgidas en la conjugación de los elementos que componen al Estado.

Finalmente, es necesario agradecer a las estudiantes "Medrano Hernández Lucero de Jesús y Zepeda Ramos Jaqueline Viviana" del "Sistema escolarizado" de la Facultad de Derecho, quienes colaboraron arduamente en la realización y revisión final de la presente guía de estudio. Su apoyo fue fundamental en las actualizaciones, observaciones y sugerencias propuestas en este documento.

## Forma de trabajo (metodología)

Esta guía de Estudio es un documento de apoyo para el desarrollo de los contenidos de la asignatura; en ella están indicados por unidad algunas sugerencias bibliográficas y actividades de aprendizaje para adquirir los conocimientos mínimos sobre la materia

Por ello es responsabilidad del estudiante:

- **Realizar las lecturas indicadas**, a fin de reconocer los elementos generales, conceptos y tesis importantes de cada tema, así mismo realizar las investigaciones necesarias en biblioteca e internet para complementar su aprendizaje.
- Es imprescindible **realizar las actividades de aprendizaje**, ya que aún cuando no son consideradas para la calificación final, le permiten enriquecer su aprendizaje. Por ello deberá además comentar los resultados de estas actividades con sus compañeros y asesor, este último podrá realizar comentarios y/o correcciones, ya sea en las asesorías presenciales o bien a través del correo electrónico.
- **Aclarar las dudas** que surjan durante la asesoría y durante el desarrollo de la guía.
- Independientemente de lo solicitado en cada actividad se sugiere que, según las necesidades de aprendizaje, se elaboren cuadros o diagramas de los temas estudiados, elaborando mapas mentales o síntesis. Para ello puede auxiliarse de sugerencias proporcionadas por el propio asesor o, de programas de internet como *hot potatoes* que podrán descargar de forma gratuita en los siguientes enlaces electrónicos:

<http://hotpot.uvic.ca/>  
<http://hot-potatoes.softonic.com/>

- Asimismo es importante realizar los ejercicios de autoevaluación que se proporcionan al final de cada unidad ya que su finalidad es comprobar el avance del conocimiento adquirido. Deberá responder sin consultar las lecturas o información de internet, recordando que no se consideran en la calificación final pero si le ayudan a medir su avance en el estudio de los contenidos.
- Es importante mencionar que antes de comenzar con el desarrollo de las actividades de aprendizaje es recomendable haber estudiado y leído toda la bibliografía básica sugerida en la unidad.

Cabe aclarar que esta guía, como su nombre lo indica, es un recurso de apoyo para el estudio de esta asignatura, por tanto, es muy importante que realicen las lecturas, actividades y autoevaluaciones PREVIAMENTE a las sesiones presenciales (en caso de asistir a ellas), ya que el objetivo de estas sesiones es únicamente aclarar las dudas y enriquecer el estudio de los temas mediante la retroalimentación con su profesor(a) y compañeros(as).

<b>Unidad 1 Naturaleza, objeto y método de la teoría general del Estado</b>	
<b>Introducción</b>	En esta unidad, se estudiarán la naturaleza, objeto y método de la teoría general del Estado a partir de las principales posiciones de los precursores del pensamiento en esta materia; el alumno(a), distinguirá la naturaleza y características del Estado como tal, así como su conjugación en el orden jurídico y social.
<b>Objetivo</b>	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir los cuatro sentidos de la palabra teoría, así como la naturaleza, el objeto y los métodos aplicables a la teoría general del Estado.</li> </ul>
<b>Bibliografía básica</b>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1. Objeto de la teoría general del Estado</b></p> <p>Elabora un resumen donde se resalten la naturaleza, el objeto material y formal de la teoría general del Estado así como el concepto y los cuatro sentidos de la palabra teoría, a partir de la lectura de las páginas: 48 a 61, del libro Teoría Política de González Uribe Héctor.</p> <p>González Uribe, Héctor.                      Teoría Política:                      Editorial Porrúa                      México 2012.                      Páginas 48 a 61.</p>
	<p><b>Actividad de aprendizaje 2. Métodos de la teoría general del Estado</b></p> <p>Elabora un cuadro sinóptico que contenga los principales métodos utilizados por la teoría general del Estado con base en las siguientes páginas 6 a 17 del capítulo I de Teoría General del Estado de María de la Luz González,</p> <p>González María de la Luz,                      Teoría General del Estado,                      Editorial Porrúa                      México 2008.                      Páginas 6 a 17.</p>
	<p><b>Actividad de aprendizaje 3. La relación con otras disciplinas</b></p> <p>Elabora un ensayo en donde se explique la relación de la teoría general del Estado con otras disciplinas, con base en la lectura de las páginas 75 a 86 del Libro Teoría General del Estado de Andrés Serra Rojas.</p> <p>Serra Rojas Andrés                      Teoría del Estado,                      Editorial Porrúa                      México 2012.                      Páginas 75 a 86.</p>
<b>Autoevaluación</b>	
Seleccione o marque la respuesta correcta según la descripción de cada teoría:	
1. Se da específicamente en el terreno de las ciencias naturales y físico matemáticas, en donde usualmente se procede por una serie de pasos que inician con el establecimiento de los hechos mediante la observación y la experimentación.	

- a) Teoría opuesta a la hipótesis
- b) Teoría opuesta a la doctrina
- c) Teoría opuesta a la práctica
- d) Teoría como sinónimo de especulación y mediación.

2. Aun cuando muchas veces se le emplea como equivalentes, pero rigurosamente hablando teoría es siempre una consideración objetiva, imparcial de los hechos y las verdades.

- a) Teoría opuesta a la hipótesis
- b) Teoría opuesta a la doctrina
- c) Teoría opuesta a la práctica
- d) Teoría como sinónimo de especulación y mediación.

3. Este sentido es el que corresponde, en rigor, a su origen etimológico, y que teoría es, en esencia una visión atenta y concentrada de las cosas.

- a) Teoría opuesta a la hipótesis
- b) Teoría opuesta a la doctrina
- c) Teoría opuesta a la práctica
- d) Teoría como sinónimo de especulación y mediación.

4. La teoría se considera como el conocimiento puro que es mera reflexión o consideración contemplativa.

- a) Teoría opuesta a la hipótesis
- b) Teoría opuesta a la doctrina
- c) Teoría opuesta a la práctica
- d) Teoría como sinónimo de especulación y mediación.

Señale, según sea el caso, si es verdadero o falso cada enunciado a cerca de los tipos de método.

5. Métodos científicos: Tratan de realizar la descripción empírica y la explicación causal inmediata de las realidades exteriores del estado: población, gobierno y poder	V/F
6. Métodos Filosóficos: Por medio de los cuales se estudia la realidad más íntima del derecho, a la luz de las causas eficientes, primeras y finales últimas y se buscan a sí mismo, los criterios supremos de valoración política.	V/F
7. Métodos Históricos: Examinan el desarrollo temporal de los estados, su nacimiento, desenvolvimiento, transformaciones y extinción, así como las contingencias sufridas por las instituciones e ideas políticas	V/F
8. Métodos Jurídicos: En virtud de los cuales se estudia la actividad del estado en el proceso de creación, definición, aplicación y sanción de las normas jurídicas, así como los procedimientos para que el estado quede sometido a la legalidad	V/F

Completa correctamente los enunciados con lo aprendido en la actividad número uno de ésta unidad.

- 1.- La palabra \_\_\_\_\_ que significa mirar detenidamente, profundamente, con atención concentrada, es afín a meditación y especulación.
- 2.- Teoría opuesta a la doctrina en uno de los \_\_\_\_\_ de la palabra teoría.
- 3.- En la teoría opuesta a \_\_\_\_\_ teoría es siempre una consideración objetiva, imparcial de los hechos y de las verdades.
- 4.- En un sentido amplio la palabra \_\_\_\_\_ es la manera de ser habitual, permanente, de una persona o de un objeto, es lo que se opone al cambio continuo.
- 5.- La \_\_\_\_\_ milita en el campo de las ciencias de la realidad, de la cual forman parte de las ciencias de la cultura.

<b>Unidad 2. Antecedentes y Evolución Histórica del Estado</b>	
<b>Introducción</b>	En esta unidad, se estudiarán las diferentes formaciones políticas y el surgimiento del Estado a lo largo de la historia hasta nuestros días y de cómo el hombre ha evolucionado en esa conjugación de elementos que constituyen propiamente al Estado.
<b>Objetivo</b>	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las distintas formaciones políticas, su devenir histórico hasta la conformación del Estado-nación moderno.</li> </ul>
<b>Bibliografía básica</b>  Andrade Sánchez Eduardo Teoría General del Estado, Oxford University press, México 2011. Páginas 50 a 87.  H. Sabine George Historia de la Teoría Política, Fondo de Cultura Económica, México 1968. Pp.15-136 y 154-234  González González María de la Luz, Teoría General del Estado, Editorial Porrúa México 2008. Páginas 611 a 671.	<b>Actividad de aprendizaje 1. Formaciones políticas de la antigüedad Grecia/Roma</b>  Elabore un cuadro comparativo de las formaciones políticas en la antigüedad: Grecia y Roma, con base en el libro Teoría General del Estado de Andrade Sánchez Eduardo, de las páginas 50 a la 87.  <b>Actividad de aprendizaje 2. Formaciones políticas medievales.</b>  A partir de la lectura del libro Teoría General del Estado de Andrade Sánchez Eduardo, capítulos del III al V páginas 91 a 183, elabore una línea del tiempo en la que señale las formaciones políticas Medievales que antecedieron al Estado actual, señalando el nombre de la cultura, el lugar, la fecha, los personajes y la posición que sostuvieron en su momento en relación a la Teoría del Estado y la Ciencia Política.  <b>Actividad de aprendizaje 3. El origen del Estado</b>  Elabore un cuadro sinóptico acerca de las teorías existentes sobre el origen del Estado (Teocráticas, Jurídicas y Marxistas) a partir de la lectura del capítulo IX, páginas 611 a 671 del libro de González González María de la Luz, Teoría General del Estado.

**Autoevaluación**

Complete correctamente los enunciados sobre los pensamientos o aportaciones de los siguientes personajes:

1.- La principal aportación de Aristóteles fue \_\_\_\_\_.

2.- La \_\_\_\_\_ griega es un ejemplo típico de una forma pre-estatal.

3. En el Panegírico a la Constitución Cicerón prefirió la forma \_\_\_\_\_ de gobierno.

4.- Maquiavelo aportó por primera vez el término \_\_\_\_\_.

5.- Guillermo de Ockam perteneció a la \_\_\_\_\_.

De las opciones que se muestran señale aquella que considera correcta:

1.- Dos instituciones claves del Feudalismo ( )	a) El príncipe
2.- Formas pre-estatales de la organización patrimonial en la Edad Media ( )	b) Teoría de la soberanía
3.- Pactos Teóricos entre el campesino y el Señor Feudal ( )	c) polis y civitas
4.- ¿Qué libro escribió Nicolás Maquiavelo? ( )	d) Tienda de Raya
5. ¿Cuál es la mayor aportación de Juan Bodino? ( )	e) El feudo y el vasallaje

<b>Unidad 3. Evolución y Desarrollo del Estado Moderno</b>	
<b>Introducción</b>	La conjugación de los factores que constituyen al Estado a lo largo de la Historia, las ideas renacentistas respecto de la ciencia política, las diferentes formas de concebir a la divinidad a partir de una reestructuración religiosa y el descubrimiento de nuevas rutas territoriales y marítimas, dieron la pauta a la creación de un Estado moderno caracterizado por el surgimiento y fortalecimiento de instituciones administrativas, financieras y diplomáticas.
<b>Objetivo</b>	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la forma en que surgieron las condiciones de necesidad para la creación de un Estado Moderno; a partir de identificar las ideas liberales y revolucionarias de los protagonistas de la época.</li> </ul>
<b>Bibliografía básica</b>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1. Aparición del Estado moderno.</b></p> <p>Con base en la lectura de los capítulos XVII, XVIII, XXIII, XXVI, XXVIII de H. Sabine George, elabore un cuadro comparativo de los autores, destacando principalmente la ideología novedosa de la época a través de sus personajes más representativos.</p>
<p>H. Sabine George                  Historia de la Teoría Política,                  Fondo de Cultura Económica,                  México 1968.                  Capítulos XVII, XVIII, XXIII, XXVI y XXVIII.</p> <p>Serra Rojas                  Andrés Teoría del Estado, Editorial Porrúa.                  México 2016.                  Páginas 719 a727.</p> <p>Arnaiz Amigo                  Aurora Ciencia Política, Editorial Universidad Nacional Autónoma de México, México 1999. Págs. 151 a 160.</p>	<p><b>Actividad de aprendizaje 2. Separación de la Iglesia</b></p> <p>Así mismo, realice un cuadro sinóptico en el que se describan las razones principales de la separación de la Iglesia Católica. Conforme al libro mencionado en la primera actividad y el libro de Serra Rojas, Teoría del Estado, páginas 719 a 727.</p>
	<p><b>Actividad de aprendizaje 3. Mercantilismo</b></p> <p>Elabore un resumen de por lo menos 3 cuartillas en el que incluyas los siguientes temas: Renacimiento, Reforma Religiosa, Descubrimientos Geográficos y Mercantilismo de los libros de Aurora Arnaiz Amigo, Ciencia Política (páginas 151 a 160) y del libro Teoría General del Estado de Justino Eduardo Andrade</p>

<p>Andrade Sánchez                  Justino Eduardo                  Teoría General del                  Estado, Editorial                  Oxford, México                  2003. Páginas 139                  a 145.</p> <p>González                  González María de                  la Luz,                  Teoría General del                  Estado,                  Editorial Porrúa                  México 2008.                  Pp.319-476</p>	<p>Sánchez (páginas 139 a 145)</p>
--	------------------------------------

**Autoevaluación**

Señale la respuesta correcta identificando si los enunciados planteados son Ciertos (C) o Erróneos (E) atendiendo a la evolución histórica del Estado:

- 1.- Las Urbs en la Roma clásica se conocían como una comunidad jurídicamente organizada, no implicando ninguna referencia a un dato territorial C/E
- 2.- John Stuart Mill, es el filósofo del positivismo, tendencia que atacaba la especulación y la metafísica, sobre la base de que la ciencia se fundara en las experiencias y por consiguiente fuere empírica C/E
- 3.- Cicerón sustentaba una doctrina moral basada en el egoísmo y el placer y la sociedad política la justificaba como un órgano necesario para mantener la paz. C/E
- 4.- El derecho divino de los reyes era conocido como la principal doctrina política del cristianismo C/E
- 5.- Roberto Owen, se destacó más como historiador que como economista, fue enemigo apasionado de la economía política clásica y no fue considerado partidario de la libertad economista ilimitada. C/E

Relaciona correctamente el nombre de los autores con sus teorías o aportaciones:

- |                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| 1. ( ) Hobbes      | a. Teoría de la soberanía          |
| 2. ( ) Juan Bodino | b. Teoría contractualista.         |
| 3. ( ) Montesquieu | c. Estudio de la realidad política |



d) Nicolás Maquiavelo

5.- Para esta escuela lo fundamental del Estado es lograr la salvación de los hombres.

- a) Tomistas
- b) contractualistas
- c) Luteristas
- d) epicúreos

6.- ¿A qué teoría le parece que el Estado es algo que no tiene razón de ser y que sería mejor que desapareciera?

- a) Materialista
- b) Positivista
- c) Neoliberal
- d) Existencialistas

7.- Este autor enuncia la separación de poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial

- a) Engels
- b) Marx
- c) Oppenheimer
- d) Montesquieu

8.- El Estado Moderno nació con:

- a) 1648 con la Paz de Westfalia
- b) 1945 con el fin de la II Guerra Mundial
- c) 1970 con la Revolución Informática
- d) 1798 con la Revolución Francesa

9.- El positivismo cambió principalmente las ideas del:

- a) Iusnaturalismo, marxismo y contractualismo
- b) Iusnaturalismo, individualismo Iluminista y Derecho Divino de los Reyes
- c) Patrística y Escolástica
- d) Contractualismo

<b>Unidad 4. Elementos Esenciales y modales del Estado.</b>	
<b>Introducción</b>	La necesidad de los pueblos de constituirse y de agruparse, fueron los principales factores que originaron la creación del Estado; a partir, de contar con elementos comunes que los identificaron y de haberse creado las circunstancias sociales, políticas y económicas entre otras, que determinaron su formación.
<b>Objetivo</b>	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar plenamente los elementos constitutivos del Estado, de acuerdo a su importancia y a sus diferentes formas.</li> </ul>
<b>Bibliografía básica</b>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1. Elementos Esenciales del Estado</b></p> <p>A partir de la lectura del capítulo VIII páginas 475 a 499, del libro de María de la Luz González, elabore un mapa conceptual, en el que se identifiquen los elementos esenciales del Estado.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 2. Concepto de Estado</b></p> <p>Elabore un resumen en donde se identifique el nombre y concepto de Estado a partir de la lectura del capítulo VII, páginas 143 a 153 del libro de González Uribe Héctor, Teoría Política. Adicione a su resumen un concepto personal del Estado.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 3. Estado y Derecho</b></p> <p>Realice un cuadro en el que identifique las relaciones entre el Estado y el Derecho a partir de la lectura del capítulo XIII páginas 299 a 308 del libro de Andrés Serra Rojas, Ciencia Política.</p>
<p>González                      González María de la Luz,                      Teoría General del Estado,                      Editorial Porrúa México 2008.                      Páginas 475 a 499</p> <p>González Uribe Héctor                      Teoría Política,                      Editorial Porrúa México 2010.                      Páginas 143 a 153.</p> <p>Serra Rojas                      Andrés Ciencia Política, Editorial Porrúa.                      México 2016.                      Páginas 299 a 308</p>	

### Autoevaluación

**Relacione correctamente los elementos del Estado con sus características**

1. ¿Cuál es el elemento humano del Estado el cual constituye la masa de personas con derechos políticos y civiles plenos? ( )	<b>a) El Territorio</b>
2. Constituye el elemento geográfico el cual Héller opina que es una condición necesaria para la existencia del Estado. ( )	<b>b) El Pueblo</b>
3. Implica la creencia en la existencia de rasgos y caracteres políticos así como étnicos comunes a un pueblo. ( )	<b>c) El Poder Político</b>
4. Término netamente estadístico, referente al número de habitantes de un territorio, es un concepto aritmético, se refiere a la... ( )	<b>d) La nación</b>
5. Es un elemento constitutivo del Estado que de acuerdo a Marx Weber implica la facultad para inducir la conducta ajena aun en contra de toda resistencia. ( )	<b>e) La Población</b>

Complete las oraciones conforme a los elementos y características relacionadas con el Estado.

1. Los Estados Simples están caracterizados por un \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_, un \_\_\_\_\_, y un derecho común.
2. ¿Podemos decir que la formación del Estado nacional surge cuando este se rige por medio de la \_\_\_\_\_ de un pueblo identificado por una cultura y unos valores determinados?
3. \_\_\_\_\_ cumple la función política de aglutinar un pueblo y facultarlo para actuar como un poder político, alude a la inclinación de un pueblo para formar un Estado.
4. Las personas, como seres individuales tienen la capacidad de hacer valer \_\_\_\_\_. Las minorías étnicas determinan un papel importante con la identificación de un \_\_\_\_\_

Señale si es verdadero (V) o falso (F) el enunciado identificando las relaciones entre Estado y Derecho a partir de la lectura de la actividad de aprendizaje número 3 de ésta unidad.

- |  |     |
|--|-----|
| 1.- El gobierno crea el derecho, que es un derecho justo o injusto según su contenido y condiciones con base en que es un poder exclusivo y soberano.                | V/F |
| 2.- El gobierno como realidad social es la más importante disciplina normativa que ofrece varias acepciones cuyo empleo debe utilizarse para no incurrir en errores. | V/F |
| 3.- Con la palabra Derecho se alude a lo que es justo o recto, pero también a lo que pertenece a la sociedad.  | V/F |
| 4.- La sociedad es la creadora del derecho bajo la forma de exigencias normativas.   | V/F |
| 5.- Ante la insuficiencia del orden social surge el orden jurídico y el orden público.   | V/F |

<b>Unidad 5. Formas de Estado y Formas de Gobierno.</b>	
<b>Introducción</b>	Consecuencia de las diversas manifestaciones de los pueblos en general a lo largo de la Historia, surgió la necesidad de crear Órganos o Instituciones que le dieron un carácter más concreto y específico al Estado; permitiendo así, una mejor organización de los intereses comunes entre sus habitantes pudiendo en algunos casos, aplicarse a las diferentes formas de gobierno. Lo cual, sentó las bases para la creación de los Estados modernos.
<b>Objetivo</b>	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y explicar la creación de Instituciones de carácter administrativo, que permitieron dar una mayor identidad a los intereses comunes y fundamentales de la población y del Estado en general hasta nuestros días.</li> </ul>
<b>Bibliografía básica</b> González González María de la Luz, Teoría General del Estado, Editorial Porrúa México 2008. Capítulo VIII páginas 540 a 591.	<p><b>Actividad de aprendizaje 1. Funciones administrativas de los órganos del Estado</b></p> <p>Con base en las lectura del capítulo VIII paginas de la 540 a la 591 del de María de la Luz González, elabore una síntesis de las funciones de los órganos administrativos del Estado, así como de la formas de Estado y de gobierno.</p>
Serra Rojas Andrés Teoría del Estado, Editorial Porrúa. México 2016. Páginas 453 a 560.	<p><b>Actividad de aprendizaje 2. Formas de Estado</b></p> <p>Elabore un cuadro comparativo entre las formas de Estado y de gobierno con base en la lectura del capítulo VIII del libro de Andrés Serra Rojas, Teoría del Estado páginas 453 a 560.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 3. Formas de Gobierno</b></p> <p>Con base en la lectura de la actividad anterior, realiza un mapa mental que contenga el tema de los principales tratadistas sobre el estudio de las formas de gobierno. Páginas 453 a 560.</p>

--	--

### **Autoevaluación**

Complete correctamente los siguientes enunciados de acuerdo con las características de las formas de Estado y de gobierno.

- 1.- Las formas de \_\_\_\_\_, son los modos de formación de los órganos esenciales del Estado, sus poderes y sus relaciones.
- 2.- La personalidad del \_\_\_\_\_ es consagrada como imperfección.
- 3.- El \_\_\_\_\_ acepta limitar su poder soberano dictando las reglas a las que quedara sometido.
- 4.- Para \_\_\_\_\_ la naturaleza primitiva era ideal, ya que existía libertad plena y absoluta.
- 5.- El origen del poder para Hobbes es el \_\_\_\_\_ para crear al Estado, dando como fin a la guerra.

Señale si los siguientes enunciados son falsos (F) o verdaderos (V) de acuerdo con las características del Estado.

- 1.- El Estado como ya se ha dicho ininidad de veces, es uno de los elementos del gobierno F/V
- 2.- El Estado es para algunos autores una persona moral F/V
- 3.- El federalismo puede ser coordinado, cooperativo, orgánico y funcional F/V
- 4.- El Estado federal puede adoptar diversas formas, así doctrinariamente existe un federalismo coordinado, es decir al estilo tradicional del norteamericano con 2 jurisdicciones (federal y común o estatal) y 3 competencias; (federación, estados y municipios). F/V
- 5.- En el presidencialismo existe una colaboración entre ejecutivo y legislativo F/V

Relacione correctamente las columnas de acuerdo con los órganos y características del Estado y del gobierno.

1.- Según Jellinek, como se clasifican los órganos del Estado.	<b>a) Ejecutivo</b>
2.- Según Jellinek solo puede exteriorizar su voluntad por medio de otro órgano:	<b>b) Common Law</b>
3.- Órgano que se encarga de ejecutar las leyes, llevarlas a la práctica, de la función gubernamental, de dirigir al Estado, coordinar los poderes y fijar directrices:	<b>c) Secundario</b>
4.- Su función jurisdiccional es básica y trascendental pues es creadora del propio derecho y le imprime dinamismo, además de pertenecer a los países anglosajones.	<b>d) Supremacía</b>
5.- ¿Cuál es la expresión jurídica de la soberanía?	<b>e) Órganos inmediatos y órganos mediatos</b>

<b>Unidad 6. Organización del Estado por sus Funciones.</b>	
<b>Introducción</b>	Es indudable, que las relaciones entre los habitantes de cualquier población, desde la más remota hasta nuestros días, han tenido la necesidad de organizarse y crear diferentes instituciones que han permitido darle una identidad real y material a dichos grupos a pesar de las diferencias culturales, geográficas y étnicas; todas, han requerido de una estructura política y de un orden jurídico regulador de la conducta. Lo que nos lleva a concluir, sobre la necesidad de dicha estructura que justifica en sus hechos el surgimiento de las Instituciones y la conformación de los elementos del Estado.
<b>Objetivo</b>	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la importancia de la existencia del Estado constituido por todos sus elementos, la finalidad de las instituciones surgidas a partir de su conformación, que permitieron justificar la creación de una estructura jurídica, social y económica a la par con los intereses comunes que la población comparte en un territorio que les es propio. Antecedentes, que han servido para proyectar al Estado moderno como hasta ahora se conoce.</li> </ul>
<b>Bibliografía básica</b>	<p><b>Actividad de Aprendizaje 1. Teorías de la división de poderes.</b></p> <p>Con base en la lectura del libro El Estado y sus fundamentos Institucionales, capítulo XXVIII, páginas 327 a 331 de la autora Aurora Arnaiz Amigo realice un mapa conceptual acerca del tema la evolución de las teorías de la división de poderes.</p> <p><b>Actividad de Aprendizaje 2. Las Funciones del Estado</b></p> <p>Elabore un cuestionario con sus respectivas respuestas sobre las funciones del Estado, tomando como referencia el libro Teoría del Estado, capítulo XXVIII, páginas 391 a 407 del autor Francisco Porrúa Pérez.</p>
<p>Arnaiz Amigo Aurora, El Estado y sus fundamentos Institucionales, Editorial Trillas 2007, páginas 327 a 331.</p> <p>Porrúa Pérez Francisco, Teoría del Estado, Editorial Porrúa 2012, páginas 391 a 407.</p> <p>Serra Rojas Andrés, Teoría del Estado, Editorial Porrúa 2006, páginas 303 a 309.</p>	

<p><b>Bibliografía Complementaria.</b> González González María de la Luz, Teoría General del Estado, Editorial Porrúa México 2008.</p> <p>González Uribe Héctor Teoría Política, Editorial Porrúa México 2010</p>	<p><b>Actividad de Aprendizaje 3. La legitimidad del poder del Estado</b></p> <p>Realice un resumen con base en la lectura del libro Teoría del Estado, capítulo V, páginas 303 a 309 del autor Andrés Serra Rojas, sobre el poder del Estado en la Constitución Política, poderes y funciones del Estado, y la legitimidad del poder. Además elabore un diagrama de flujo con base en la lectura de las páginas 460 a 466, del mismo libro.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Autoevaluación</b></p> <p>Completa correctamente cada uno de los enunciados planteados referentes a la división de poderes.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uno de los problemas que dificultaron y retrasaron la aparición del Estado moderno fue ___ la división del poder político _____.</li><li>2. El Estado solo tiene un poder que es ___ indivisible _____.</li><li>3. No hay división de poderes sino de _funciones_____.</li><li>4. La división tripartita aristotélica grosso modo impero en la doctrina política de la edad media hasta el renacimiento_____.</li><li>5. Para Locke, las funciones del estado son tres, con la denominación peculiar de: ___1. poder legislativo, 2. poder ejecutivo y 3. poder federal._____.</li></ol>	

<b>Unidad 7. Fines y Justificación del Estado.</b>	
<b>Introducción</b>	Es de gran importancia que el estudiante de Derecho conozca la necesidad, fin y justificación del Estado para aplicar e incluso construir las normas que regulan o regularán la relación del Estado con los elementos que lo conforman, por ejemplo en esta unidad veremos como la justificación del Estado permite tener una evolución en materia de derechos humanos y perspectiva de género, su estudio y existencia. Con el estudio de los temas anteriores “Las funciones del Estado”, “La División de poderes” y “La legitimidad del Estado” el alumno tendrá las herramientas suficientes para desarrollar el conocimiento necesario para comprender la necesidad, fin y justificación del Estado.
<b>Objetivo</b>	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la necesidad y fin del Estado así como analizar la justificación del mismo con el fin de vincular la existencia del Estado en el contexto de su vida cotidiana, derechos humanos y perspectiva de género.</li> </ul>
<b>Bibliografía básica</b>	<p><b>Actividad de aprendizaje 1. Necesidad y fin del Estado</b></p> <p>A partir de las lecturas del capítulo IX páginas 611 a la 670 de Maria de la Luz González, Realice un ensayo de por lo menos 10 cuartillas, cuyo tema principal sea: Necesidad, fin y justificación del Estado</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 2. Justificación del Estado</b></p> <p>Del capítulo XIX de la 279 a la 289 de Francisco Porrúa, y capítulos XX y XXI páginas 465 a la 469, de la 503 a la 516 de González Uribe Héctor, Teoría Política. Realice un mapa conceptual, cuyo tema principal sea: Necesidad, fin y justificación del Estado.</p> <p><b>Actividad de aprendizaje 3. Derechos humanos y perspectiva de género en el Estado</b></p> <p>Después de haber leído Entorno Jurídico Hoy. Pp. 319 a 337 de Castañeda Rivas María Leoba elabora un cuadro sinóptico que contenga las principales ideas de la relación del Estado con los derechos humanos y la perspectiva de género.</p>
<p>González                  González María de la Luz,                  Teoría General del Estado,                  Editorial Porrúa México 2008.                  Pp. 611-670</p> <p>González Uribe Héctor                  Teoría Política, Editorial Porrúa México 2010. Pp. 465- 469 503-516</p> <p>Porrúa Pérez Francisco,                  Teoría del Estado, Editorial Porrúa México 2011. Pp. 279-289</p> <p>Castañeda Rivas María Leoba. Et al.</p>	

<p>Teoría del Estado. Entorno Jurídico Hoy. Porrúa . México 2013. Pp. 319 a 337</p>	
---	--

### Autoevaluación

De las opciones que se muestran señale aquella que considere correcta:

1) Para cuál de las siguientes corrientes el bien común es un fin del Estado.

- a) Tomistas
- b) contractualistas
- c) Luteristas
- d) epicúreos

2) Afirma que el fin del Estado consiste en favorecer los intereses solidarios, individuales, nacionales y humanos en una evolución progresiva y común, fines que son permanentes y universales; afirma que la cuestión de los fines no es jurídica

- a) Groppali
- b) Heller
- c) Jellinek
- d) Kelsen

3) Afirma que el Estado no tiene fines, tiene funciones, no hay otros fines que los individuales.

- a) Groppali
- b) Heller
- c) Jellinek
- d) Kelsen

- |  |     |
|--|-----|
| 1. El poder que se deposita en los órganos es un Derecho Expreso que corresponde al pueblo de nuestro Estado.  | F/V |
| 2. La soberanía Nacional reside esencial y originalmente en el Estado.   | F/V |
| 3. Es voluntad del pueblo Mexicano constituirse en una República representativa, Democrática, federal, compuesta de Estados libres y soberanos, en todo lo concerniente a su régimen interior. | F/V |
| 4. La legitimidad del poder es la relación del proceso de mando con los principios jurídicos que dominan sobre un país determinado.  | F/V |
| 5. El Estado clasista y capitalista mantiene un régimen de opresión de protección de intereses de una sola clase, aquella que detenta la propiedad de los medios de producción.                | F/V |

1. La monarquía aparece como el gobierno de un solo individuo, que se llama:
  - a) El legislador
  - b) El monarca
  - c) El gobierno
  
2. La monarquía es:
  - a) Hereditaria
  - b) Privilegiada
  - c) Democrática
  
3. En las monarquías absolutas el rey es el único titular de:
  - a) La soberanía
  - b) La democracia
  - c) La población
  
4. La República es una forma de gobierno popular cuyo titular o jefe del ejecutivo es:
  - a) Elegible por el Rey
  - b) Elegible por las autoridades respectivas
  - c) Elegible por el pueblo
  
5. La República como forma de gobierno es de origen:
  - a) comunitario y selectivo
  - b) electivo y popular
  - c) social y hereditario

## Estrategias de aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje se definen como el conjunto de actividades, técnicas y medios que son útiles para potencializar un aprendizaje significativo. En este apartado le explicamos cómo realizar algunas de las actividades o tareas que se deberán elaborar a lo largo de la asignatura.

### Ensayo

Es un escrito en prosa en el que se expresa un punto de vista acerca de un problema o tema, con la intención de persuadir a otros. Para ello es importante tener ideas y razones consistentes, además de lograr expresarlas elocuentemente.

En su ensayo puede expresar abiertamente sus ideas y opiniones, estar a favor o en contra de una disciplina o tema expresados. Debe cuidar que la intención de la comunicación que ha entablado sea clara para quien lo lea, con el fin de que su mensaje sea captado sin dificultad.

Todo ensayo se compone básicamente de la siguiente estructura:

- **Introducción.** Describe la problemática y objetivo de su tema.
- **Desarrollo.** Explica de manera profunda sus ideas y da respuesta a las interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee. Recuerde siempre sustentar su trabajo con las fuentes que consultaste.
- **Conclusiones.** Retoma lo que planteo inicialmente y aporta soluciones y sugerencias con la intención de dar pie a que pueda continuarse sobre la misma temática en otras situaciones o por otras personas.
- **Bibliografía.** Se indican las fuentes de consulta que sirvieron para recabar la información y sustentar su propuesta.

### Resumen

Es la forma abreviada de un texto original al que no se le han agregado nuevas ideas; representa en forma objetiva, pero más acotada, los contenidos de un texto o escrito en particular. El resumen se deriva de la lectura de comprensión y constituye una redacción escrita a partir de la identificación de las ideas principales de un texto respetando las ideas del autor. Se realiza una descripción abreviada y precisa para dar a conocer lo más relevante de un tema. El resumen permite repetir literalmente las ideas ajenas (aunque también puede utilizar sus propias palabras), siempre y cuando la presentación sea coherente y se hagan las citas correspondientes; el fin es comunicar las ideas de manera clara, precisa y ágil.

Al elaborar un resumen no debe incluir interpretaciones, críticas o juicios propios, ni omitir los elementos fundamentales del tema original. Elaborarlo implica desarrollar su capacidad de síntesis y la habilidad para redactar correctamente.

Para realizarlo, considere lo siguiente:

- Haga una lectura general y total.

- Seleccione las ideas principales.
- Elimine la información poco relevante.
- Redacte el informe final conectando las ideas principales.

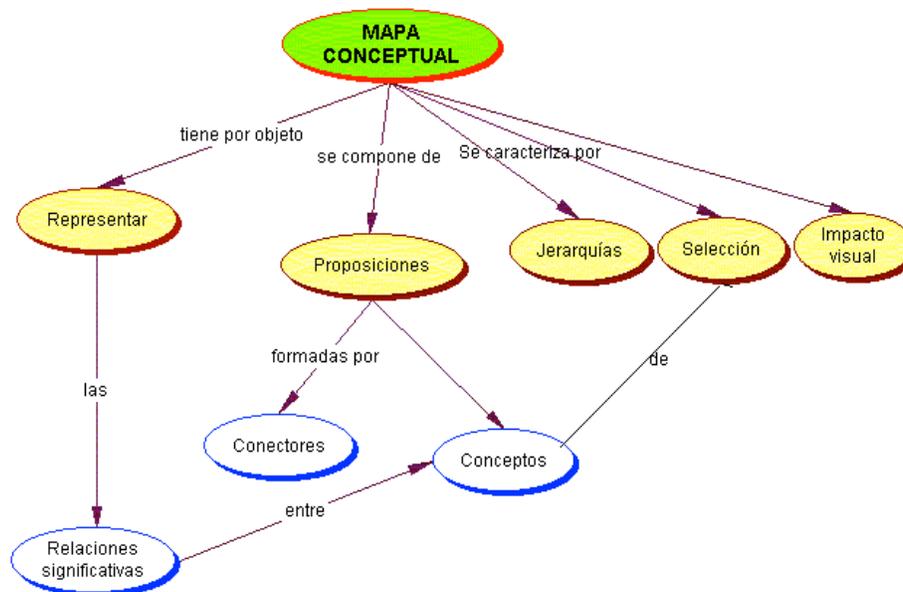
## Mapa conceptual

Es un esquema gráfico que se integra por la selección, jerarquización de conceptos y relación entre ellos; generando una visión de conjunto del concepto principal. Recuerde que un concepto es la representación mental de la realidad –tangible o intangible–, por ejemplo: concepto de amor o democracia.

Para elaborar un mapa conceptual:

- Identifique los conceptos con los que va a trabajar estableciendo niveles de análisis
- Establezca niveles de análisis y la relación entre los conceptos.
- Ordénelos, de lo abstracto y general, al más concreto y específico, situando los conceptos en el diagrama.
- Coloque conectores para enlazar los conceptos, éstos son muy importantes, pues en ellos se comprueba si comprendió el tema.
- Revise su mapa, observe si todas las conexiones de conceptos y enlaces tienen coherencia y expresan su comprensión del texto.

Observe el siguiente ejemplo:



*Ejemplo de un mapa conceptual [mapa conceptual]. (s.f.). Tomado de <http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapaconceptual.htm>*

## Cuadro sinóptico

Esta herramienta permite sintetizar la información de manera ordenada y jerárquica, tiene la posibilidad de irse ampliando a medida que aparecen más datos dentro del documento. Con esta herramienta es posible extraer una serie de palabras clave/tema que permitan desarrollar las ideas o teorías que contenga el texto.

Al elaborar un cuadro sinóptico se deben incluir solamente las ideas principales en forma breve y concisa; localice los conceptos centrales de manera ordenada y sistemática y relaciónelos elaborando un esquema que los contenga; amplíe las ideas principales con ideas subordinadas.

Para elaborar un cuadro sinóptico, tome en cuenta lo siguiente:

- Organice la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha, en orden jerárquico.
- Utilice llaves para clasificar la información.

## Cuadro comparativo

Es utilizado para organizar y sistematizar la información; está formado por un número variables de columnas en las que se lee la información en forma vertical y se establece la comparación entre los elementos de estas.

Con esta herramienta se pueden identificar las semejanzas y diferencias entre dos o más objetos o eventos para llegar a una conclusión. Facilita la organización de ideas trascendentes y secundarias de una temática. Para realizarlo,

- Identifique los elementos que se compararán.
- Defina los parámetros de comparación.
- Identifique las características de cada objeto o evento.
- Anote las semejanzas y diferencias de los elementos comparados.
- Elabore sus conclusiones.

Ejemplo:

Características	Sólido	Líquido	Gaseoso
<b>Movimiento</b>	Vibran	Se mueven desordenadamente	Se mueven libremente
<b>Fluidez</b>	Nula	Tienen fluidez	Tienen fluidez
<b>Fuerza de cohesión</b>	Bastante	Poca	Nula
<b>Forma</b>	Definida	Adopta la forma del	Adopta la forma del

		recipiente	recipiente
<b>Volumen</b>	Definido	Definido	Indefinido
<b>Comprensibilidad</b>	Nula	Poca	Bastante

### **Cuestionarios**

Instrumento de investigación apoyado en preguntas de carácter abierto para dar libertad al estudiante para redactar; no se limitan las alternativas de respuesta a un solo documento ya que las respuestas pueden sustentarse con los textos que se manejan, complementarios o del propio interés del estudiante.

## **Bibliografía complementaria**

### **Unidad 1**

Serra Rojas Andrés Teoría del Estado, Editorial Porrúa México 2012. Páginas 75 a 86.

### **Unidad 2**

H. Sabine George Historia de la Teoría Política, Fondo de Cultura Económica, México 1968. Pp.15- 136 y 154-234

González González María de la Luz, Teoría General del Estado, Editorial Porrúa México 2008. Páginas 611 a 671.

### **Unidad 3**

Andrade Sánchez Justino Eduardo Teoría General del Estado, Editorial Oxford, México 2003. Páginas 139 a 145.

González González María de la Luz, Teoría General del Estado, Editorial Porrúa México 2008. Pp.319-476

### **UNIDAD 4**

Serra Rojas Andrés Ciencia Política, Editorial Porrúa. México 2016. Páginas 299 a 308

### **UNIDAD 5**

González Uribe Héctor Teoría Política, Editorial Porrúa México 2010. Capítulo IX y XIII.

### **UNIDAD 6**

González González María de la Luz, Teoría General del Estado, Editorial Porrúa México 2008.

González Uribe Héctor Teoría Política, Editorial Porrúa México 2010

### **UNIDAD 7**

Porrúa Pérez Francisco, Teoría del Estado, Editorial Porrúa México 2011. Pp. 279-289

## **Respuesta de las autoevaluaciones**

### **UNIDAD 1**

#### **Autoevaluación**

#### **RELACIÓN DE COLUMNAS**

- 1.- A
- 2.- B
- 3.- D
- 4.- C

#### **FALSO O VERDADERO**

- 5.- F
- 6.- F
- 7.- V
- 8.- V

#### **COMPLETAR ORACIONES**

- 1.- Teoría
- 2.- Cuatro sentidos
- 3.- La doctrina
- 4.- Estado
- 5.- Teoría General del Estado

### **UNIDAD 2**

#### **Autoevaluación**

#### **COMPLETAR ORACIONES**

- 1.- Polis.
- 2.- La clasificación en formas puras e impuras de gobierno.
- 3.- Mixta
- 4.- Estado
- 5.- Patrística

#### **OPCIÓN MÚLTIPLE**

- 1.- e
- 2.- c
- 3.- d
- 4.- a
- 5.- b

### **UNIDAD 3**

#### **CIERTOS O ERRÓNEOS**

1. C
2. E
3. E
4. C
5. E

#### **RELACIÓN DE COLUMNAS**

- 1.B
- 2.A
- 3.C
- 4.D

**OPCIÓN MULTIPLE**

- 1.A
- 2.A
- 3.A
- 4.D
- 5.A
- 6.C
- 7.D
- 8.A
- 9.D

**UNIDAD 4**

**RELACIÓN DE COLUMNAS**

- 1.B
- 2.A
- 3.D
- 4.E
- 5.C

**COMPLETAR ORACIONES**

- 1. Pueblo, Territorio, poder político.
- 2. Un Pueblo
- 3.La Nación
- 4. Sus Derechos y Obligaciones
- 5. Un Pueblo

**VERDADERO O FALSO**

- 1.-V
- 2.-F
- 3.-V
- 4.-V
- 5.-F

**UNIDAD 5**

**COMPLETAR ORACIONES**

- 1.-Gobierno
- 2.-Estado
- 3.-Estado
- 4.-John Locke
- 5.-Pacto social

**VERDADERO O FALSO**

- 1.- F
- 2.-V
- 3.-V
- 4.-V
- 5.-V

**RELACIÓN DE COLUMNAS**

- 1.-E
- 2.-C
- 3.-A
- 4.-B
- 5.-D

**UNIDAD 6**

**OPCIÓN MULTIPLE**

- 1.A
- 2.C
- 3.C

**VERDADERO O FALSO**

- 1. V
- 2. F
- 3. V
- 4. F
- 5. V

**OPCIÓN MÚLTIPLE**

- 1. B
- 2. A
- 3. A
- 4. C
- 5. B

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers  
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
Secretario Administrativo

Dra. Mónica González Contró  
Abogada General

## FACULTAD DE DERECHO

Dr. Raúl Contreras Bustamante  
Director

Dr. Víctor Manuel Garay Garzón  
Secretario General

Mtra. Irma Patricia Merodio Bassan  
Secretaria Administrativa

Dra. María del Socorro Marquina Sánchez  
Secretaria Académica

Lic. Lorena Gabriela Becerril Morales  
Secretaria de Asuntos Escolares

## DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Mtro. Fausto Pedro Razo Vázquez  
Jefe de la División

Mtro. Orlando Montelongo Valencia  
Coordinador de Evaluación

Lic. Miguel Vidal González  
Responsable de Sección Escolar

Lic. Carlos Mondragón Navarro  
Revisión Editorial

Mtro. Diego Alexander Cancino Meza  
Jefe de Diseño

Arq. Silvia Guzmán Torres  
Delegación Administrativa

